

[BRUITS DE PAS]

Titre : Belfast, Irlande du Nord.

Un étudiant portant un sac à dos entre dans un bâtiment universitaire.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Quand une personne traverse une épreuve, on peut voir sa force de caractère.

[MUSIQUE INSTRUMENTALE CALME]

Des jeunes sont assis dans un amphithéâtre. L'étudiant au sac à dos, vêtu d'un chandail à col zippé, est installé derrière une longue table. Son portable Mac est ouvert devant lui. Un professeur en veston donne son cours à l'avant de la salle.

Professeur : Cette semaine, on continue sur le sujet du sens et de l'analyse des affaires. On va voir...

L'étudiant au chandail à col zippé utilise le pavé tactile de son portable.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : J'ai réussi à me rendre à l'université, contre toute attente.

On coupe à un écran noir. Du texte blanc apparaît en gros caractères sur fond noir.

Titre : RORY.

[LA MUSIQUE S'ARRÊTE]

Maintenant, un arbre se balance de l'autre côté d'une fenêtre striée de pluie.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : J'avais effectué environ un quart de mes cours préuniversitaires.

Rory, l'étudiant au chandail à col zippé, porte des AirPods et utilise un iPad, assis sur son lit.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : J'étais au milieu de mon cours de construction quand j'ai réalisé que je ne pouvais plus voir ce qui était affiché sur le tableau blanc interactif.

La lumière de l'iPad scintille sur le visage de Rory, et ses yeux suivent les mouvements à l'écran. Les parents de Rory sont assis ensemble à la table de cuisine, donnant une entrevue.

Le père de Rory : C'est là que tout a vraiment démarré. Il est allé à un rendez-vous d'urgence et a passé de nombreux tests.

La mère de Rory : On ne savait pas à quoi s'attendre.

Maintenant, la mère de Rory prépare du thé au comptoir de la cuisine.

[BRUIT]

De la table, Rory prend une photo de sa mère avec son iPad. Il fait défiler les apps, dont les icônes sont agrandies sur l'écran. Il ouvre Procreate.

[LA MUSIQUE REPREND]

Rory [VOIX HORS CHAMP] : En moins de trois mois, j'ai perdu d'abord la capacité à lire le tableau à environ 6 mètres, puis le texte juste devant moi, à l'écran.

Rory utilise l'Apple Pencil pour dessiner sur la photo qu'il a prise de sa mère dans la cuisine.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Les résultats du test génétique sont arrivés à l'approche de mon 17e anniversaire. J'ai appris que j'étais atteint de la neuropathie optique héréditaire de Leber. En gros, je vois de 3 à 5 % de ce qui m'entoure.

Il ajoute des ombres blanches à la photo.

Personne hors champ : Peux-tu me dire ce que tu fais?

Rory se tourne vers la personne hors champ.

Rory : J'essaie de dessiner ce que je vois. C'est dur à expliquer, mais ça représente bien ce que je vois et ce que je ne vois pas.

L'ombrage rend l'image complètement floue.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Quand ce genre de chose nous arrive, on peut s'apitoyer sur son sort, ou se dire qu'on va se débrouiller, parce qu'il y a sûrement des solutions.

Rory fixe son Apple Pencil à son iPad.

[CLIC]

Une enseignante donne une entrevue dans une salle de classe.

Enseignante : Rory a toujours été dans les premiers de classe, et c'est en partie comme ça qu'il se définissait. Tout ce qu'il voulait, c'était aller à l'université. Nous savions que ce serait vraiment difficile.

De retour à la table de la cuisine, Rory travaille sur son portable Mac.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : À chaque séjour à l'hôpital, je m'amusais avec les fonctionnalités d'accessibilité de mon téléphone.

Il soulève son poignet équipé d'une Apple Watch et tape sur le cadran.

[SONNETTE]

Il se lève.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Je me suis dit que si je parvenais à apprendre à utiliser mon téléphone, le reste suivrait.

Rory prend son iPhone dans la cuisine et sourit.

Rory : Quelqu'un l'a déplacé. [RIRES]

Il sort, traverse la cour arrière.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Quand je rentrais à la maison, je me disais que je devais continuer à travailler. Je n'allais pas laisser ce problème m'empêcher d'obtenir les notes que j'aurais eues autrement.

À son bureau, il sort son portable d'un sac et le place sur un support. Il sort un clavier du sac. À la table de la cuisine, les parents de Rory poursuivent l'entrevue.

Mère de Rory : Il a concentré toutes ses énergies dans ses études. Il s'est adapté à une toute nouvelle façon d'apprendre.

Le Mac de Rory est branché à un moniteur externe, centré sur le bureau et placé près des yeux de Rory.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Sur mon Mac, j'ai ouvert les réglages, puis les fonctionnalités d'accessibilité. En premier, j'ai réglé la taille du texte et activé le zoom.

Rory utilise les fonctionnalités d'accessibilité sur son Mac.

Rory : Ça a tout changé parce qu'au départ, l'écran me montrait ceci.

Il pointe vers une petite fenêtre du Finder sur le moniteur.

Rory : Je ne vois rien, alors autant ne pas avoir d'ordinateur.

Il fait un zoom avant sur la fenêtre du Finder et la ferme. Il fait un zoom avant sur le texte d'un document Word. Maintenant, il tape.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Je pouvais me débrouiller à l'écran en utilisant le zoom pour agrandir le texte. Pour la plupart des gens, ce serait un détail insignifiant, mais pour moi, c'était énorme. Je me souviens du premier soir où je me suis organisé comme ça. J'ai dû travailler à l'ordi pendant environ six heures et ça a été très efficace. Je me suis dit : « Ça va marcher. Je vais y arriver. »

[SONS DE CLAVIER]

Rory [VOIX HORS CHAMP] : À mesure que ma vue se détériorait, j'agrandissais la taille du texte et j'activais d'autres fonctionnalités. J'ai pu continuer de travailler en classe sans aide.

Rory prend une photo d'un document imprimé sur son bureau avec son iPhone.

[BRUIT D'OBTURATEUR]

Il téléverse le document sur Mac, puis agrandit le texte, qui représente des instructions pour un examen. De retour en classe, l'enseignante parle.

Enseignante : Il a ensuite pu reprendre le contrôle de son apprentissage. Je pense sincèrement que sans ses appareils Apple, il n'aurait pas pu terminer ses cours préuniversitaires.

Sur son lit, Rory ouvre son portable Mac.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : J'ai eu trois A+, soit l'un des meilleurs résultats de l'école.

Enseignante : Il a eu 90 sur 90, et je n'ai pas souvent vu une telle note parfaite à un examen.

Le père de Rory : Il nous a dit qu'il allait écrire un courriel à Apple. Et je me suis dit, « Bon, à propos de quoi? » [RIRES]

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Il y avait deux raisons. La première, pour dire merci, et la deuxième, pour offrir du soutien à d'autres qui auraient un trouble semblable au mien.

Rory rédige un courriel sur son portable. En objet, on peut lire : « Comment l'accessibilité Apple a changé ma vie – Merci! » [traduction] Il lit le courriel.

Rory : En janvier 2024, ma vie a basculé. Et dans les semaines qui ont suivi...

Il fait un zoom avant sur le texte.

La mère de Rory : C'est tellement difficile pour les gens de comprendre. Il ne veut la sympathie de personne. Il veut juste que les gens l'apprécient pour qui il est.

Maintenant, au gym, Rory et un entraîneur se saluent.

Rory : Content de te voir.

Entraîneur : Ouais!

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Ma perception des gens qui ont un handicap invisible a changé. On ne dirait pas que je suis aveugle au sens de la loi.

L'entraîneur enveloppe les mains et les poignets de Rory. Ils entrent dans un ring de boxe et s'entraînent.

[BRUITS D'EXPIRATION]

Rory [VOIX HORS CHAMP] : On ne sait pas ce que les autres vivent.

[RESPIRATION ACCÉLÉRÉE]

[BRUITS D'EXPIRATION]

Maintenant, Rory est en voiture et tient son iPhone.

Rory : Envoie un message à Lindsay. As-tu bien avancé le travail de groupe aujourd'hui?

La bordure Apple Intelligence multicolore brille autour de l'écran de l'iPhone.

Siri : Voulez-vous l'envoyer?

Rory : Oui.

Un message est envoyé.

[SON DE MESSAGE ENVOYÉ]

Maintenant, Rory porte son sac à dos et marche avec un autre étudiant. Ils traversent une rue en ville.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Avant, je me plaçais très près de l'écran, même pour de longues périodes.

En classe, il est assis avec une étudiante.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Maintenant, je tape le texte, puis je fais un zoom arrière pour que les autres puissent le lire comme sur un portable régulier.

L'étudiante tient un Apple Pencil et pointe l'écran.

Étudiante tenant l'Apple Pencil : Alors, il y a un... Attends, fais un zoom arrière. Un, deux, trois, quatre. Donc il y en a cinq. Tu fais l'introduction et la recommandation.

Rory : Oui, quelle partie veux-tu faire?

Étudiante avec l'Apple Pencil : Le mouvement technologique.

Rory se redresse et regarde sa coéquipière. Il sourit.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : C'est une question d'inclusion. Tout le monde a les mêmes fonctionnalités, sans forcément les utiliser.

Enseignante : Rory a marqué l'ensemble de l'équipe enseignante. Il m'a appris à enseigner autrement. À dire à mes élèves : « J'ai besoin que tu me montres comment faire ça. »

Maintenant, l'enseignante donne son cours devant la classe. De retour dans la salle de cours, Rory travaille sur son Mac.

Professeur : Quand on réussit, il y a toujours cet effet d'entraînement.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Oui, ça fait partie de moi. Mais ce n'est pas tout moi.

En soirée, Rory entre dans un studio. Quelqu'un le conduit vers une cabine d'enregistrement.

Rory [VOIX HORS CHAMP] : Je ne sais pas ce que je ferai plus tard. Peut-être que mon chemin est déjà tracé, je ne sais pas encore où il me mènera.

Rory est assis derrière un micro.

Rory : Je m'appelle Rory. J'ai 18 ans. J'ai commencé à perdre la vue il y a presque deux ans, mais l'histoire ne s'est pas arrêtée là. Ce n'était que le début d'un nouveau chapitre.

Logo Apple.