

[PASOS]

Títulos: Belfast, Irlanda del Norte.

Un estudiante con una mochila entra a un edificio universitario.

Rory [VOZ EN OFF]: Pienso que cuando algo malo le sucede a alguien es cuando podemos ver realmente qué tanta fuerza de carácter tiene.

[SUENA MÚSICA INSTRUMENTAL TRANQUILA]

Estudiantes toman sus asientos en un auditorio universitario. El estudiante con mochila, ahora con un suéter de cuello con cierre, se sienta detrás de una mesa larga. Su laptop Mac está abierta frente a él. Un profesor de saco da clases al frente.

Profesor: Bien, esta semana continuaremos con el análisis del entorno empresarial. Estamos viendo...

El estudiante del suéter de cuello con cierre usa el trackpad de su laptop.

Rory [VOZ EN OFF]: Llegar a la universidad ha sido un gran logro para mí, porque fue como ir en contra de todos los pronósticos.

Corte a negro. Aparece un texto blanco grande sobre un fondo negro.

Títulos: RORY.

[LA MÚSICA TERMINA]

Ahora, las ramas de un árbol se mecen afuera de una ventana empapada por la lluvia.

Rory [VOZ EN OFF]: Ya había empezado a presentar mis exámenes finales del penúltimo año de la prepa.

Rory, el estudiante del suéter de cuello con cierre, se sienta en la cama con sus AirPods y un iPad.

Rory [VOZ EN OFF]: Estaba en clase de construcción cuando de pronto me di cuenta de que ya no veía lo que había en el pizarrón digital.

La luz del iPad parpadea en el rostro de Rory, y sus ojos siguen los movimientos en la pantalla. Los padres de Rory están sentados juntos en la cocina dando una entrevista.

Padre de Rory: La verdad, ahí fue cuando todo empezó. Lo atendieron de urgencia y le hicieron varias pruebas.

Madre de Rory: Creo que en realidad no sabíamos a lo que nos enfrentábamos.

Ahora, la mamá de Rory está de pie frente a la barra de la cocina preparando té.

[RUIDO]

Desde la mesa, Rory le toma una foto a su mamá con el iPad. Mientras pasa por las apps, los íconos se agrandan en la pantalla. Abre Procreate.

[LA MÚSICA SE REANUDA]

Rory [VOZ EN OFF]: En apenas dos o tres meses, pasé de no poder leer el pizarrón a 5 o 6 metros a ni siquiera poder leer el texto que tenía frente a mí en la pantalla.

Rory dibuja con el Apple Pencil sobre la foto de su mamá en la cocina.

Rory [VOZ EN OFF]: El resultado de la prueba genética llegó cuando iba a cumplir 17 años. Descubrí que tenía una enfermedad llamada neuropatía óptica hereditaria de Leber. La mejor manera de describirla es que me queda entre el 3% y el 5% de la vista.

Agrega sombreado blanco a la foto.

Entrevistador: ¿Me puedes contar lo que estás haciendo?

Rory se voltea hacia el entrevistador.

Rory: Estoy tratando de dibujar lo que alcanzo a ver con la mayor precisión posible. Es difícil de explicar, pero es una buena representación visual de lo que sí está y de lo que no.

El sombreado oculta la imagen.

Rory [VOZ EN OFF]: Cuando te sucede algo así, puedes sentir lástima por ti mismo o decir: "Tengo que resolver esta situación, tiene que haber una manera".

Rory conecta su Apple Pencil a su iPad.

[CLIC]

En un salón de clases, una maestra da una entrevista.

Maestra: Hablamos de alguien que siempre tuvo calificaciones de excelencia en toda su trayectoria escolar, y eso fue algo con lo que Rory se definió a sí mismo. Lo único que

quería era ir a la universidad. Creo que todos sabíamos que no la tenía para nada fácil.

Rory trabaja en su laptop Mac en la mesa de la cocina.

Rory [VOZ EN OFF]: Pensé que si podía aprender a usar bien mi teléfono, poco a poco se irían acomodando las cosas.

Levanta la muñeca con un Apple Watch y toca la carátula.

[SONIDO DE NOTIFICACIÓN]

Se levanta.

Rory [VOZ EN OFF]: Pensé que si podía aprender a usar bien mi teléfono, poco a poco se irían acomodando las cosas.

Rory toma su iPhone de la cocina y sonrío.

Rory: Alguien lo movió. [RISAS]

Sale al patio trasero.

Rory [VOZ EN OFF]: Cada vez que llegaba a casa, me decía: "Tengo que poner manos a la obra. Esta enfermedad no me va a quitar las calificaciones que merezco".

En un escritorio, saca su laptop de la bolsa y la coloca en un soporte. También saca un teclado. En la cocina, sus padres continúan con la entrevista.

Madre de Rory: Concentró toda su energía en los estudios. Se adaptó a una forma completamente nueva de aprender.

La Mac de Rory, conectada a un monitor externo, está a la mitad del escritorio, muy cerca del borde, de manera que le queda a Rory muy cerca de los ojos.

Rory [VOZ EN OFF]: Saqué la Mac, abrí Configuración y luego las funcionalidades de accesibilidad. Lo primero que activé fue Texto Más Grande y el Zoom.

Rory usa las funcionalidades de accesibilidad en su Mac.

Rory: Y eso fue un cambio radical, porque la computadora era así.

Señala una pequeña ventana del Finder en la pantalla.

Rory: Así no puedo ver nada, entonces era como no tener computadora.

Hace zoom y cierra la ventana del Finder. Hace zoom en el texto de un documento de Word. Ahora, se pone a teclear.

Rory [VOZ EN OFF]: Descubrí que podía moverme por la pantalla usando el zoom, ampliar el texto y leerlo. Para la mayoría de la gente sería insignificante, pero para mí la diferencia fue enorme. Recuerdo esa primera noche, estuve trabajando en la computadora durante unas seis horas y pude terminar un montón de cosas, y luego me dije: "Esto va a funcionar. Voy a lograrlo".

[SONIDO DE TECLAS]

Rory [VOZ EN OFF]: A medida que mi visión se deterioraba aún más, agrandaba más el texto e iba activando más funcionalidades. Pude seguir asistiendo a clases y hacer las tareas por mi cuenta.

Rory toma una foto de un documento impreso con su iPhone.

[SONIDO DE OBTURADOR DE LA CÁMARA]

Lo sube a la Mac y hace zoom en el texto que contiene instrucciones para un examen. En el salón, la maestra habla.

Maestra: Logró retomar el control de su aprendizaje. Sin sus dispositivos Apple, sinceramente no creo que hubiera podido terminar la prepa.

En su cama, Rory abre su laptop Mac.

Rory [VOZ EN OFF]: Obtuve tres calificaciones de excelencia, uno de los mejores resultados de la escuela.

Maestra: Sacó 90 de 90. No he visto muchas calificaciones perfectas en un examen.

Padre de Rory: Nos dijo: "Voy a escribirle un email a Apple". Y pensé: "¿Para qué?".

[RISAS]

Rory [VOZ EN OFF]: Por dos cosas: una, para decir gracias, y la otra, para ofrecer ayuda a otras personas con una enfermedad como la mía.

Rory redacta un email en su laptop. El texto dice: "Cómo la accesibilidad de Apple cambió mi vida. ¡Gracias!". Lo lee en voz alta.

Rory: En enero de 2024, mi vida cambió por completo. Y en las semanas que siguieron...

Hace zoom en el texto.

Madre de Rory: Es difícil para otros siquiera comprenderlo. Él no quiere la lástima de nadie. Quiere que la gente lo valore por quien es.

Ahora, en un gimnasio, Rory y un entrenador se abrazan.

Rory: Qué gusto verte.

Entrenador: Sí.

Rory [VOZ EN OFF]: Esto cambió mi percepción de la gente que tiene discapacidades que no se notan a simple vista. Si tú me ves, no te das cuenta de que soy legalmente ciego.

El entrenador envuelve las manos y muñecas de Rory. Suben a un ring de boxeo y empiezan a practicar.

[[GRUÑIDOS]

Rory [VOZ EN OFF]: No sabemos por lo que están pasando otras personas.

[JADEOS]

[GRUÑIDOS]

Ahora, Rory viaja en un auto y sostiene su iPhone.

Rory: Envía un mensaje de texto a Lindsay. ¿Qué tanto has avanzado hoy con nuestro trabajo en equipo?

La banda multicolor de Apple Intelligence brilla alrededor de la pantalla del iPhone.

Siri: ¿Lo envió?

Rory: Sí.

Se envía el mensaje.

[TONO DE MENSAJE ENVIADO]

Ahora, Rory carga una mochila y camina con otro estudiante. Cruzan una calle de la ciudad.

Rory [VOZ EN OFF]: Me lo reservé durante mucho tiempo.

En clase, se sienta con una compañera.

Rory [VOZ EN OFF]: Ahora simplemente escribo las cosas en mi laptop. Puedo volver a alejar el texto para que las personas a mi alrededor lo lean y la usen como una laptop normal.

La compañera apunta a la pantalla con un Apple Pencil.

Estudiante con el Apple Pencil: Ahí hay uno. Espera, aleja el texto. Uno, dos, tres, cuatro. Hay cinco. Tú haz la introducción y la recomendación.

Rory: ¿Y tú qué quieres hacer?

Estudiante con el Apple Pencil: El movimiento tecnológico.

Rory se recuesta en su silla y mira a su compañera. Sonríe.

Rory [VOZ EN OFF]: Todo esto me remite a la inclusión. Tienen las mismas funcionalidades, solo que no las usan.

Maestra: Rory dejó una huella profunda en todos nosotros como docentes. Me enseñó a replantear mi forma de enseñar. A pedirle a un estudiante: "Necesito que me enseñes a hacer esto".

Ahora, la maestra da su clase al frente del salón. En el auditorio, Rory trabaja en su Mac.

Profesor: Cuando tienes éxito, siempre generas un efecto que vuelve a ti de alguna manera.

Rory [VOZ EN OFF]: Esto es parte de mí. No es todo lo que soy, pero sí, es una parte de mí.

En la noche, Rory entra a un estudio. Una persona lo lleva hasta una cabina de grabación.

Rory [VOZ EN OFF]: No sé qué haré en el futuro. Quizá mi camino ya esté trazado en algún lugar. Sólo que aún no sé dónde.

Rory se sienta frente al micrófono.

Rory: Soy Rory. Tengo 18 años. Empecé a perder la vista hace casi dos años, pero ahí no acabó la historia. Fue apenas el comienzo de un nuevo capítulo.

Logo de Apple.